**ОТЧЁТ**

**по самообследованию деятельности**

**МБДОУ Антонихинский детский сад**

**2013– 2014 учебный год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 15.12.2002 г.  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от серия 52 №004589606 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Варнавинского района № 601 от 15.07.2011.); Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - коллективный договор;  - правилами внутреннего трудового распорядка;  - положением о родительском комитете;  - положением об общем собрании ;  -положением о порядке приёма детей в ДОУ;  - положением о педагогическом Совете ;  - положением о системе оплаты труда работников;  - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса; |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей). | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  Действующая:  Сер.52 №001724 от 27.09.2011г.  Регистрационный № 9316  Срок действия: бессрочно.  Предыдущая:  Сер.52 № 000204 от 05.10.2010г.  Регистрационный № 7796  Свидетельство о государственной аккредитации:  АА 084611 |

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | *Оперативное управление*.  *Договор о закреплении муниципального имущества от 22.05.2008г.*  *Распоряжение Администрации Варнавинского района «О передаче в оперативное управление» от 15.11.2005г.*  *Свидетельствоо государственной регистрации права*  *Серия 52 АГ 663121от 03.09.2010г.*  *Свидетельство на право собственности на землю серия52АГ 663122 от 03.09.2010г*. |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *Детский сад, назначение*: *нежилое, одноэтажное деревянное здание, общая площадь 546,4 кв. м.,* ***Адрес объекта****: Россия, Нижегородская область, Варнавинский район,*  *д.Антониха, ул.Антонихинская, д.16.*  Помещения:  Строение А.А1 |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | - Санитарно-эпидемиологическое заключение №52.37.07.802.М001197.10.09 от 10.10.2009г.  - государственной противопожарной службы  № 10 от 15.10.2009г. |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 1  Спальни- 1  Кабинет заведующей- 1  методкабинет -1  Медицинский кабинет -1  Пищеблок -1  Столовая -1  Прачечная, гладильная |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ) | В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера,DVD,аудимагнитофон, телевизор,  **Эл. Почта: kudriavtsevaalena@yandex.ru**  Создан сайт ДОУ**www.mbdoy-antoniha.okis.ru** |

1. **Управленческая деятельность**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ,уставом, на основе принципов единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: «Положение о контроле» и «Положение о мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

* виды мониторинга: педагогический, психолого-педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагога.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

**Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

1. **Оценка кадрового обеспечения:**

Данные по количеству штатных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ставок |
| Административный персонал | 1 |
| Педагогический персонал:  Воспитатель | 1 |
| Обслуживающий персонал | 7 |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ. | 9 |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 2 человека:

**Педагогический мониторинг по ДОУ на май 2014 г.**

**Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Количество педагогов | Образование | | | | Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах) | Аттестация педагогических кадров | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| высшее | среднее специальное | без образования | из них учатся | В.к. | 1.к. | Соответствие занимаемой должности | 2к. | Всего аттестовано | Не аттестованы |
| МБДОУ Антонихинский детский сад | 2 |  |  | - | 2 | 2 ч. |  |  | 1 | - | 1 | 1 |
|  |  | - |  |  |  |  | 50 % | - |  |  |

**Возрастной ценз:**

До 30 лет – 1

Свыше 50 - 1

**Прошли курсовую подготовку1человек:**

Квалификационные курсы – 1

**Аттестованы в этом учебном году 1 человек:**

* на соответствие занимаемой должности – 1

**Вывод:**Педагогический коллектив ДОУ работоспособный.

1. **Оценка материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии . Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДОУ укомплектован мебелью, техническими средствами в соответствии с требованиями СанПиН. Групповая оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей.Детский сад оснащен компьютерами -2шт, имеется DVD, принтер-2 ,телевизор, магнитофон.

В течении учебного года для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая литература, пособия.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1. **Оценка учебно-материального обеспечения:**

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными стандартами . Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с сеткой занятий, составленной согласно требованиям .

В работе с детьми осуществление программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также совместной деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития не менее одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования ,игровой площадки.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим ,требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

* телевизор, магнитофон,DVD;
* количество компьютеров-2 шт.,
* доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:**В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

1. **Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГРБ Варнавинская поликлиника ,ФАП д.Антониха,

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть десятидневное меню, техно­логические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, бракеражной комиссией ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (по возрасту ребенка), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Столовая обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

* Положение об организации питания детей в ДОУ;
* Положение о бракеражной коммиссии.

**Вывод**: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Но в ДОУ отсутствует медицинский работник.

1. **Информационно-методическое обеспечение**

В ДОУ педагоги имеют возможность для, организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

-проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного

процесса и результатов освоения основной образовательной программы

дошкольного образования,

- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагог ДОУ использует информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуется Интернетом. Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Создаются условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

**Вывод**: В ДОУ созданы условия для обеспечения личностного саморазвития, самостоятельной творческой деятельности. Методическое обеспечение отвечает ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1. **Психолого-педагогическое обеспечение**

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению:. образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, доброжелательном отношении к ребенку.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатель, находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:**Педагогическим коллективом МБДОУ требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются .

1. **Анализ состояния образовательного процесса**

**1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.**

Основная образовательная программа МБДОУ разработана с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Срок действия образовательной программы устанавливается с учетом того,что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Некоторые разделы образовательной программы могут изменятся, дополнятся, уточнятся на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены изменения если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также используется парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р.Стеркина.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей , а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно –эстетическое, физическое. Группа ДОУ оснащена игровым материалом ,дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагога.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе».

**Цель образовательной деятельности:** Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

Согласно годового планирования в течение 2013-14уч.года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Были проведены педсоветы

которые, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качества в соответствии с ФГОС. Решение поставленных задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ проводится два раза в год.

**вывод:** удетей слабо развиты навыки взаимодействия со сверстниками, отсутствует культура поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии. Исходя из выше изложенного, можно вынести следующие рекомендации: в следующем учебном году провести комплексную работу по формированию культурных навыков у детей. На примере взрослых (педагогов и родителей )

**5.Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.**

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий .Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения образовательной программы ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов. Разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. В течении года систематически проводится в детском саду:

-утренняя гимнастика в группе и на свежем воздухе,

-прогулки.

-спортивные праздники.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

-утренняя гимнастика

-физкультурные занятия в зале и на улице

-физкультминутки

-гимнастика после сна

-хождение босиком (летом)

-спортивные праздники, игры, развлечения;

Решению оздоровительных задач способствуют такие формы организации детей как:

-двигательная разминка между занятиями

-прогулки

-физкультминутки

-подвижные игры на свежем воздухе;

-самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в работе ДОУ уделяется внимание охране и укреплению детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни.

**3.Финансово-экономическое обеспечение ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в

соответствии со сметой расходов на 2014г, планом-графиком ДОУ.

Расходование средств осуществлялось на оплату труда работников, услуги связи,

коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, дератизация

помещений, продукты питания, на топливо- было закуплено 150 куб.м. дров, на

оплату за электроэнергию.

Расходование внебюджетных средств -осуществлялось только на питание

воспитанников ДОУ.